

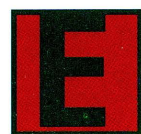
PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

# HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO\*

Por: **Penélope Rodríguez Sehk**

Psicóloga

Jefe del Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas, Colciencias.



En los finales de siglo, las ciencias sociales y humanas se ven interpeladas por urgentes demandas provenientes de diversos sectores de la sociedad. La modernización y las expectativas de modernidad, rasgos predominantes de la escena contemporánea, determinan cambios continuos en todos los ámbitos, los cuales traen consigo, rupturas y conflictos en la compleja trama del tejido social.

En este contexto, el país enfrenta múltiples problemas socioeconómicos: el aumento preocupante en los niveles de pobreza que «pone en cuestión la ética, la libertad y la democracia de las sociedades modernas y niega el crecimiento de los individuos»<sup>1</sup>; los altísimos índices de violencia que cuestionan la capacidad del Estado para defender los derechos humanos; la pérdida de legitimidad de las instituciones, en el marco de un clima de corrupción que no da tregua; el desgaste económico y social en la lucha contra el narcotráfico y la subversión; las continuas migraciones rurales-urbanas, agravadas por las nuevas modalidades de desplazados de la guerra; los retrasos en los niveles de productividad en

Ilustración: Wilson Martínez

\* Este artículo fue elaborado con la colaboración del Dr. Juan Plata, asesor del Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas de Colciencias y la consulta de algunos documentos preliminares elaborados por el Dr. Carl Langebaek, anterior jefe del mismo Programa. Al momento de escribirse este artículo, se encuentra en proceso de elaboración el Plan Estratégico del Programa para el periodo 1997-2002, en el marco de la Planeación Estratégica de Colciencias. Por lo tanto, gran parte de la información presentada aquí está siendo analizada en mayor detalle, con miras a definir las líneas de acción que guiarán el Programa en el próximo quinquenio.

(1) SEN, Amartya. 1986. Poverty and Famines. An Essay on Entitlement and Deprivation. Clarendon Pres. Oxford.

un momento de exigencias por la competitividad y la globalización económica y los problemas ambientales por las formas destructivas de aprovechamiento de los recursos naturales. Estos son algunos de los desafíos o problemas cruciales que ponen en juego el futuro de Colombia.

No obstante, también es innegable que el país mueve sus aspiraciones hacia la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática. Se aúnan esfuerzos para volver realidad los preceptos de la Constitución del 91; se diseñan políticas que intentan atacar problemas estructurales y sentar las bases para la Colombia del futuro, y aun, en medio de los innumerables fuegos cruzados que asolan a la población, se levantan proyectos para defender el derecho a la vida, a la convivencia pacífica y a condiciones de existencia dignas.

Dentro de estas perspectivas, aparentemente caóticas, ¿cuál es el papel que le compete a las ciencias sociales y humanas en Colombia?, ¿cuál es el tipo o los tipos de investigación social que pueden contribuir a la comprensión de la problemática colombiana y a su solución? Más concretamente, ¿qué rol juega y debe jugar el Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas de Colciencias en la construcción y difusión de un conocimiento que sea social e históricamente pertinente,

pero además, riguroso desde el punto de vista teórico y metodológico?

Es innegable que las urgencias sociales plantean demandas crecientes al conjunto de nuestras capacidades científicas, incluyendo dentro de ellas a las Ciencias Sociales<sup>2</sup> y que los problemas que enfrenta el país sólo pueden comprenderse en marcos analíticos complejos capaces de abarcar horizontes temporales relativamente amplios.

Por otra parte, es incuestionable que el momento histórico en Colombia es propicio para el desarrollo de la investigación social, si se tiene en cuenta el marco institucional que lo apoya: la Constitución del 91 que resalta la importancia del conocimiento científico como parte inte-

grante de la cultura; la Política del Salto Social que considera la ciencia y la tecnología como factores claves para impulsar el proceso de internacionalización de la economía y para mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población colombiana. Finalmente, la Política de Ciencia y Tecnología que resalta el papel central que desempeña la investigación en ciencias sociales y en ciencias humanas para una mejor comprensión de la realidad nacional y el fomento de una mayor capacidad de convivencia y

(2) FAJARDO, Darío. 1993. Propuestas para un Programa de Trabajo en Ciencias Sociales. En Colciencias, *Los Retos de la Diversidad*.

---

EL OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES ES APOYAR Y FORTALECER LA CAPACIDAD DE ADELANTAR INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA, EN ÁREAS PRIORITARIAS, PARA COMPRENDER LA PROBLEMÁTICA SOCIAL COLOMBIANA

---



Ilustración: Clara Inés Silva

de consenso en la sociedad colombiana.

Es pues imprescindible el curso de las ciencias sociales para los propósitos de modernización y democratización del país. Pero esta participación requiere una elevada cualificación en su producción, para lo cual es necesario revisar, evaluar y, si es preciso, transformar las formas de investigar en estos campos, los métodos, las relaciones con otras disciplinas, sus relaciones con el Estado y, en general, su inserción en la sociedad y su legitimación por parte de la misma<sup>3</sup>. En este artículo, que recoge y evalúa las actividades del Programa desde 1991, se pretenden sentar las bases para un análisis conjunto con la comunidad científica sobre estos temas.

## ANTECEDENTES

Mediante la ley 29 de 1990 se creó el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, uno de cuyos once programas fue el de Ciencias Sociales y Humanas. Antes de esta fecha la investigación sobre temas pertinentes a estas disciplinas era apoyada desde el llamado Sector de Desarrollo Social, el cual incluía educación, salud y vivienda además de ciencias sociales.

En 1991 cuando se discutieron y sentaron las bases para su configuración, se definió el Programa de Ciencias Sociales y Humanas como «el conjunto de acciones encaminadas a fortalecer y promover el conocimiento científico de los procesos y tendencias de la realidad social, cultural, política, econó-

mica y tecnológica de la sociedad colombiana, dentro de un marco de referencia internacional que propicie la apertura de Colombia hacia la vida moderna»<sup>4</sup>.

Como fruto del amplio debate que se llevó a cabo con la comunidad científica en ese período, el Consejo Nacional de Ciencias Sociales y Humanas definió como principios del Programa los siguientes:

- reconocer la diversidad teórica-metodológica de estas disciplinas;
- destacar, como factor de desarrollo de las ciencias sociales y humanas, la consolidación de una comunidad de investigadores con autonomía e identidad;
- valorar el papel que juega el Estado en la promoción de la investigación en aquellas modalidades no demandadas por el mercado;
- reconocer la contribución de estas ciencias en la formación de una sociedad más justa y equitativa; y
- propender por desconcentrar la investigación e impulsar las regiones.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo general del Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas es apoyar y fortalecer la capacidad de adelantar investigación de excelencia, en áreas prioritarias para comprender la problemática social, que sea teórica y metodológicamente rigurosa y que dé razón tanto de los aspectos coyunturales como estructurales.

Dentro de sus objetivos específicos se destacan los siguientes:

- Definir líneas de acción que orienten la investigación en las

ciencias sociales y humanas hacia la comprensión de la situación económica y social del país, teniendo en cuenta los desarrollos de la investigación social y humana en Colombia y en el mundo.

- Contribuir a consolidar la comunidad de científicos sociales y humanistas del país.
- Estimular la creación de espacios para el debate académico científico en temas pertinentes a la problemática social y al desarrollo teórico y metodológico de las ciencias sociales y humanas.
- Buscar un mayor grado de institucionalización de las ciencias sociales y humanas en el país.
- Promover la formación investigativa en ciencias sociales y humanas, en los diferentes niveles y áreas del conocimiento.
- Propender por una más amplia participación sectorial y regional en la presentación de proyectos.
- Diseñar estrategias que permitan incrementar los recursos financieros para la investigación en ciencias sociales y humanas en el país.
- Evaluar el impacto de los proyectos de investigación en términos académicos y de la demanda que tiene Colombia por solucionar problemas que son objeto de estudio de las ciencias sociales y humanas.

## ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA

En concordancia con las políticas definidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y con el fin de cumplir con los objetivos propuestos, el Programa de Ciencias Sociales y Humanas conjuntamente con otras divisiones de

(3) Ibid.

(4) ECHEVERRY DE FERRUFINO, Ligia, et.al. 1993. Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas. En Colciencias, *Los retos de la Diversidad*.

Colciencias, ha venido implementando las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de la producción científica mediante la cofinanciación de proyectos y el establecimiento de convenios interinstitucionales para desarrollar programas de investigación.
- Consolidación de la comunidad científica a través del apoyo a grupos de investigación y centros de excelencia, movilidad y estímulo a investigadores.
- Apoyo a la formación de investigadores mediante becas de maestrías y doctorados en universidades nacionales e internacionales, pasantías, programas de formación de jóvenes investigadores y apoyo para la consolidación de programas de doctorados nacionales en ciencias sociales y humanas.
- Apoyo a proyectos orientados a consolidar sistemas de información.

A continuación se presenta un balance de las actividades desarrolladas por el Programa entre el 91 y el 96 en el marco de las anteriores estrategias.

### **BALANCE DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PROGRAMA**

El balance que se presenta a continuación está dividido en dos partes. En la primera se muestran los avances en el contexto global de Colciencias y en la segunda se hace un análisis al interior del Programa de Ciencias Sociales y Humanas.

### **LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN EL CONTEXTO GLOBAL DE COLCIENCIAS**

Las disciplinas que buscan apoyo y acceden a los recursos del Programa son diversas y comprenden desde la antropología, la ciencia política, el derecho, la econo-

mía, la filosofía, la historia, la psicología, la sociología y las relaciones internacionales, hasta las así llamadas humanidades (literatura, lingüística, artes, etc.); disciplinas con diferentes objetos de estudio, variadas y heterogéneas formas de aproximación al conocimiento y niveles muy desiguales de desarrollo.

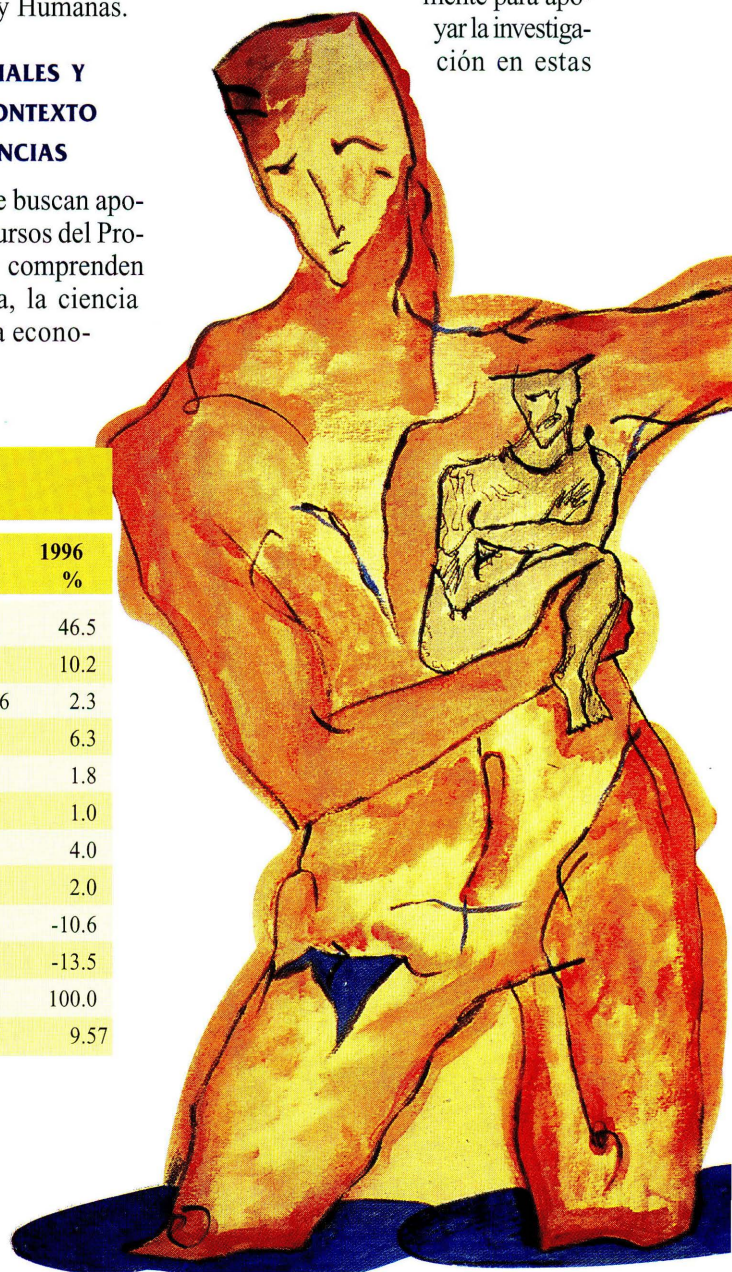
En los últimos cinco años, el Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas, ha venido desarrollando un trabajo muy importante, no solamente para apoyar la investigación en estas

#### **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN EL PRESUPUESTO GLOBAL DE COLCIENCIAS POR ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	1994 %	1995 %	1996 %
Proyectos de investigación	33.4	50.2	46.5
Becas Doctorado, maestrías	35.3	27.7	10.2
Apoyo doctorados	2.8	0.06	2.3
Movilidad investigadores	7.9	1.3	6.3
Estímulo a investigadores	8.0	0.9	1.8
Eventos científicos	11.8	7.2	1.0
Comunicación y cultura	0.6	7.1	4.0
Jóvenes investigadores	-	-5.5	2.0
Proyec. sistemas de información	-	-	-10.6
Grupos y centros de investigación	-	-	-13.5
Total	100.0	100.0	100.0
% Ciencias Sociales sobre Total Colciencias	5.20	9.8	9.57

**CUADRO 1.**

Fuente: Estadísticas Estrategia de Regionalización, Plan Estratégico, 1997, Colciencias



disciplinas, sino también para lograr una mayor presencia de los investigadores en los otros programas y estrategias institucionales. Como se observa en la última fila del cuadro 1, el porcentaje del presupuesto general de Colciencias, en las diferentes actividades, a través de las cuales se apoya el fortalecimiento de las ciencias sociales y humanas, ha pasado de 5.2% en 1994, a 9.8% en el 95 y 9.57% en 1996.

Si bien, el mayor porcentaje de recursos se invierte, como es de es-

perarse, en proyectos de investigación, también se observa, en el mismo cuadro, una significativa destinación de recursos para otras actividades fundamentales en el desarrollo de las ciencias sociales y humanas en el país. Así, por ejemplo, el rubro de becas para maestría y doctorado, aunque descendió en el 96, tuvo en el 94 y el 95 un porcentaje entre el 28 y el 35 por ciento. En el 96 se observa que el 13,5 por ciento de los recursos se invierte, por primera vez, en el apoyo a 12

grupos y centros de investigación que salieron favorecidos en la convocatoria realizada ese año, lo que sin duda constituye un paso importante para el fortalecimiento de la comunidad científica colombiana en estas áreas.

De igual modo, se nota un incremento en otros rubros claves, tales como: movilidad de investigadores y el programa de formación de jóvenes investigadores. El descenso de la inversión en eventos científicos y publicaciones, obedece fundamentalmente a restricciones presupuestales ocurridas en 1996. Por otra parte, la todavía baja inversión en el apoyo a programas de doctorado en el país, alerta sobre la necesidad de focalizar esfuerzos en esta dirección.

El mayor reconocimiento y visibilidad que ha ido adquiriendo el Programa en los últimos años, se refleja más claramente en el cuadro 2. Los datos reportados allí muestran que en 1996, la inversión en el Programa de Ciencias Sociales ocupa el segundo lugar después de Ciencias Básicas, con un porcentaje del 19.3 por ciento.

Una situación menos halagüeña es la que se presenta al analizar la participación de las regiones. Los datos de la gráfica 1 reflejan claramente la altísima concentración principalmente en el Distrito Capital: para el total del período el porcentaje de recursos que concentra Bogotá es el 70 por ciento. Resaltan los bajos porcentajes en regiones

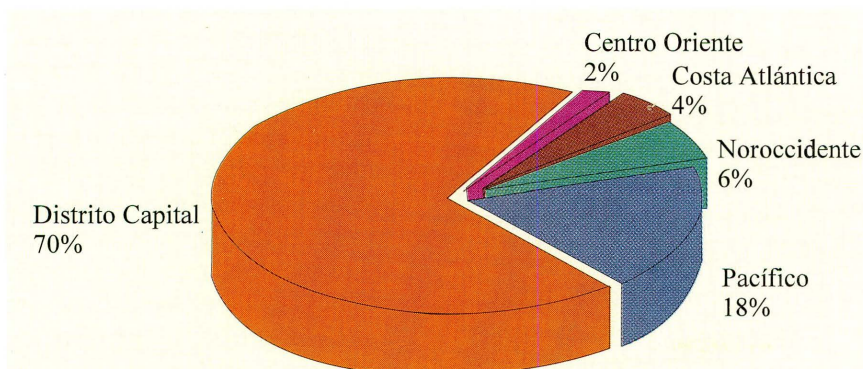
**PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES EN LA SUBDIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA -1996**

PROGRAMAS	Total inversión*	Porcentaje
Ciencias Básicas	6,015.57	21.8
Ciencias Sociales	5,302.46	19.3
Ciencia y tecnología de la Salud	5,034.68	18.3
Ciencias del Medio Ambiente	3,058.85	11.1
Estudios C. de la Educación	2,984.89	10.8
Ciencia y Tecnología del mar	2,814.91	10.2
Biotecnología	2,319.14	8.4
Total Subdirección de C y T	27,530.50	100.0
% Subd. Ciencia y Tecnología sobre total Colciencias	49.7	

CUADRO 2.

Fuente: Estadísticas Colciencias  
\* millones de pesos

**FINANCIACIÓN DE PROYECTOS POR REGIONES 1991-1996**  
**MONTO FINANCIADO COLCIENCIAS**



GRÁFIC 1.

Fuente: Oficina de Registro de Proyectos, 1997, Colciencias

**PROYECTOS FINANCIADOS CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANA 1991-1996 (PRECIOS CORRIENTES DE 1991, MILLONES DE PESOS).**

AÑO	No. PROYECTOS	MONTO (MILLONES)
91-92	42	446,1
93-94	36	569,0
95-96	86	4,093,3
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>5,108,4</b>

**CUADRO 3.**  
*Fuente: Oficina de  
Registro de Proyectos.  
Colciencias 1997.*

como Atlántico, Centro Oriente, Noroccidente y Pacífico y la ausencia total de participación de regiones como Amazonía y Orinoquía. Lo anterior se explica, en parte, si se tiene en cuenta, como se verá mas adelante, que la demanda por recursos de investigación proviene principalmente de las universidades. Por lo tanto, la concentración de propuestas en universidades que dan prioridad a la investigación implica, necesariamente, una concentración de las propuestas en aquellas ciudades donde se ubican esas universidades (v.g. Bogotá, Cali y Medellín).

Sin embargo, es necesario distinguir entre propuestas presentadas desde las regiones y propuestas de interés regional. En efecto, aunque Bogotá y Medellín concentran una buena proporción de la población nacional, el interés por propuestas sobre los problemas sociales, culturales y económicos de estas ciudades es mínimo. Una de las características de los centros académicos donde se realiza la investigación es que ésta tiende a ser de interés nacional, sobre todo en lo que tiene que ver con instituciones ubicadas en Bogotá<sup>5</sup>. De las 161 propuestas aprobadas entre 1991 y 1996, 115

son de carácter nacional y únicamente 8 se relacionan con Bogotá. Esta situación contrasta con la que se presenta en lugares como Cali o Barranquilla. En casi todas las oportunidades los proyectos aprobados para instituciones de esos lugares se refieren a temas de interés regional.

Los anteriores datos, obligan a repensar y evaluar con cuidado la forma como las regiones están accediendo a estos recursos y por lo tanto a orientar esfuerzos para promover una participación más equitativa de éstas, de acuerdo con las demandas del país.

### **LOGROS REFERIDOS AL COMPONENTE DE PROYECTOS**

El número de proyectos financiados por el programa ha ido aumentando significativamente en los últimos años. Como se observa en el cuadro 3, se pasó de 42 proyectos en el bienio 91-92 a 86 en el bienio 95-96, tendencia creciente que se mantiene en el presente año. Con respecto a la financiación, se observa que en el período, se pasó de invertir 446 millones de pesos, a 4.093 millones en 1996 (precios corrientes).

Pero quizás el cambio más visible se ha dado en el aumento de propuestas recibidas y tramitadas en relación con el porcentaje de propues-

tas aprobadas. Una mayor demanda ha permitido a Colciencias aplicar criterios cada vez más exigentes en cuanto a calidad. Así, por ejemplo, mientras que en el período comprendido entre 1984 y 1994 se aprobaba cerca del 50% de los proyectos presentados, en 1996 el porcentaje de proyectos aprobados descendió al 37%.

Tomando como referencia el título de pregrado del (a) responsable del proyecto, se observa en el cuadro 4 que el mayor número de propuestas en el periodo 91-96 ha sido presentado en las áreas de historia (14 %), seguida de economía, sociología (13.4 cada una), y antropología (11.6%). Otras disciplinas que durante los seis años han participado con un menor porcentaje de proyectos pero, que han mantenido una presencia relativamente constante son: ciencia política, psicología, lingüística, relaciones internacionales, comunicación, filosofía y derecho.

Si se analiza la financiación del programa por instituciones en la gráfica 2, vemos que ésta se concentra en la universidad pública con el 50%; la universidad privada participa con el 27% y, los centros de investigación y fundaciones privadas casi con el 21%. Finalmente, es de observar que la participación de otras agencias del gobierno es prácticamente nula (1.8%).

En síntesis, la investigación apoyada desde el Programa tiende a concentrarse en universidades con amplia trayectoria y solidez en el campo investigativo. Para cumplir con un objetivo del Programa que es incrementar la participación de las regiones, es necesario impulsar políticas que tiendan a favorecer aquellos proyectos capaces de aumentar la posibilidad de que los centros o universidades de excelen-

(5) LANGEBAEK Carl, Plan estratégico. segunda versión, 1997

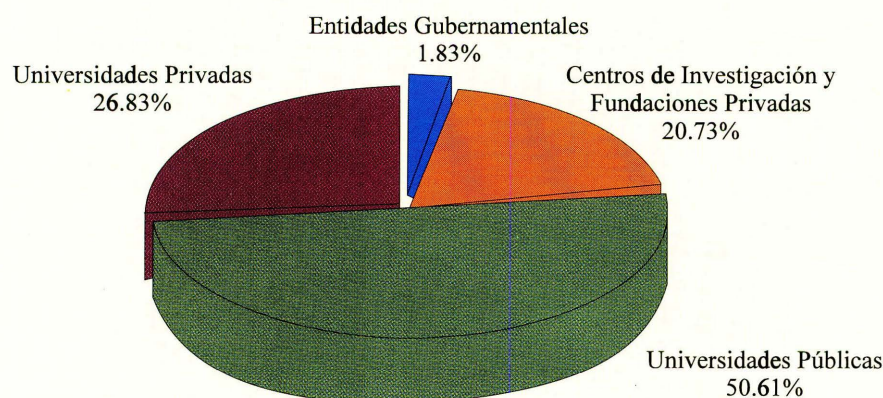
cia apoyen procesos de formación de centros o universidades más débiles pero con ventajas competitivas. El solo comportamiento de los índices de concentración indica cuáles son las universidades, centros y ONGs con mayor capacidad en investigación en ciencias

De acuerdo con los datos presentados en la gráfica 3, se observa que la financiación se ha concentrado mayoritariamente en las áreas de: identidad cultural, sistema político y relaciones de poder, desarrollo regional y lenguas aborígenes. Aunque los datos no se

muestran aquí, las estadísticas disponibles que cruzan temas con disciplinas permiten comentar que todas las áreas temáticas han sido abordadas por más de una disciplina

(6) Ibid

### FINANCIACIÓN DE PROYECTOS POR TIPO DE ENTIDAD 1991-1996



**GRÁFICA 2.**

Fuente: Oficina de Registro de Proyectos, 1997, Colciencias

sociales en Colombia. Sin embargo, debe ser tarea prioritaria identificar grupos, universidades, centros y ONGs en el país que ofrezcan ventajas comparativas con el fin de diseñar estrategias que permitan apoyarlas<sup>6</sup>.

Uno de los aspectos más interesantes al analizar los logros del Programa, se relaciona con los temas que se han investigado desde las diferentes disciplinas. Como se puede apreciar en el recuadro adjunto, el tipo de problemas estudiados ha permitido hacer una categorización temática que refleja, por un lado, la pertinencia de los campos para la comprensión de la sociedad colombiana, y por el otro, el carácter interdisciplinario en el abordaje de los problemas.

FINANCIACIÓN PROYECTOS SEGÚN TAMAÑO 1991-1996		
DISCIPLINA	No.	%
Historia	23	14.0
Economía	22	13.4
Sociología	22	13.4
Antropología	19	11.6
Ciencia política	15	9.0
R. internacion.	12	7.2
Psicología	13	8.0
Lingüística	13	8.0
Comunicación	8	5.0
Filosofía	7	4.3
Derecho	5	3.1
Otras	5	3.1
Total**	164	100

**CUADRO 4.**

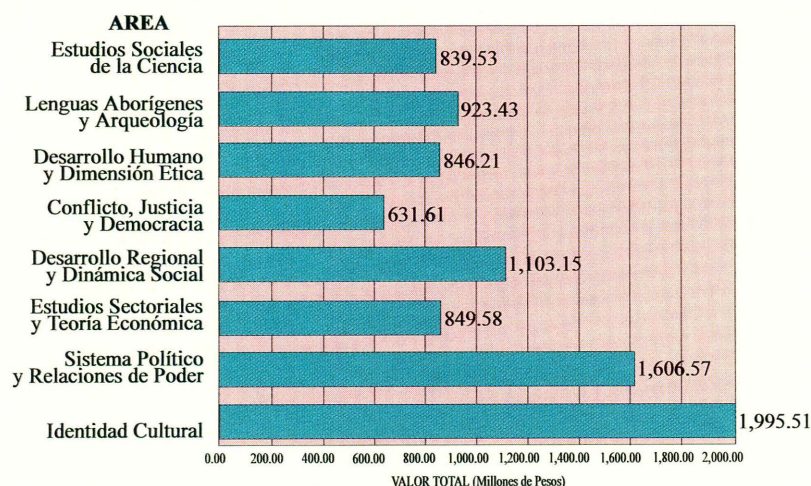
\* Precios constantes de 1991

\*\* Total número de proyectos y monto en millones de pesos constantes de 1991

## CATEGORIZACIÓN TEMÁTICA

- **Identidad cultural:** Proyectos relacionados con grupos sociales y étnicos en sus diversas expresiones culturales: afrocolombianos en el pacífico, indígenas en Cauca y Sierra Nevada de Santa Marta, jóvenes y cultura juveniles , familias bogotanas, etc. valores vida cotidiana, cultura y resistencia negra, estudios de genero, religión y política, brujería.
- **Sistema político y relaciones de poder:** Proyectos relacionados con la participación política, actores sociales, movimientos cívicos, gobierno local y participación ciudadana, descentralización. Instituciones políticas: Partidos, régimen electoral, Congreso, etc. Diseño de políticas. Estudios sobre política exterior norteamericana,, integración comunidad Económica Europea, no alineados, etc.
- **Estudios sectoriales y teoría económica.** Industria, agricultura, políticas monetarias, precios, inversión, mercado de capitales, acumulación de capital e inflación etc.
- **Desarrollo regional y Dinámica social.** Estudios sobre relación regiones-Estado; cambios demográficos, económicos y sociales en las regiones. Desarrollo rural, desarrollo urbano (relación urbanización industrialización).
- **Conflicto, justicia y democracia.** Estudios sociojurídicos relacionados con derechos humanos, efectividad de la justicia, impacto de la tutela, mentalidad de jueces y fiscales, historia del delito, etc. Estudios sobre distintos tipos de violencia: en los medios, partidista, domestica, simbólica, en la escuela, violencia organizada (narcotráfico), etc. Aproximaciones al conflicto, la conciliación. El problema de la guerrilla, la justicia ciudadana, etc.
- **Desarrollo humano y dimensión ética.** Estudios sobre psicología cognitiva, psicología social, psicología del desarrollo. Proyectos sobre decisiones éticas, igualitarismo, concepto de justicia, etc.
- **Lenguas aborígenes y arqueología.** Recuperación, análisis, sistematización de lenguas indígenas. Antropología física, relaciones hombre-medio geográfico, arqueología de cerámicas y textiles, etc.
- **Estudios sociales de la ciencia:** Migración de científicos, determinantes institucionalización de la ciencia, estados del arte por disciplinas, etc. Biografías, recuperación archivos, influencia autores, escuelas, evaluación de las disciplinas.

## FINANCIACIÓN DE PROYECTOS POR ÁREAS TEMÁTICAS 1991-1996



GRÁFICA 3.

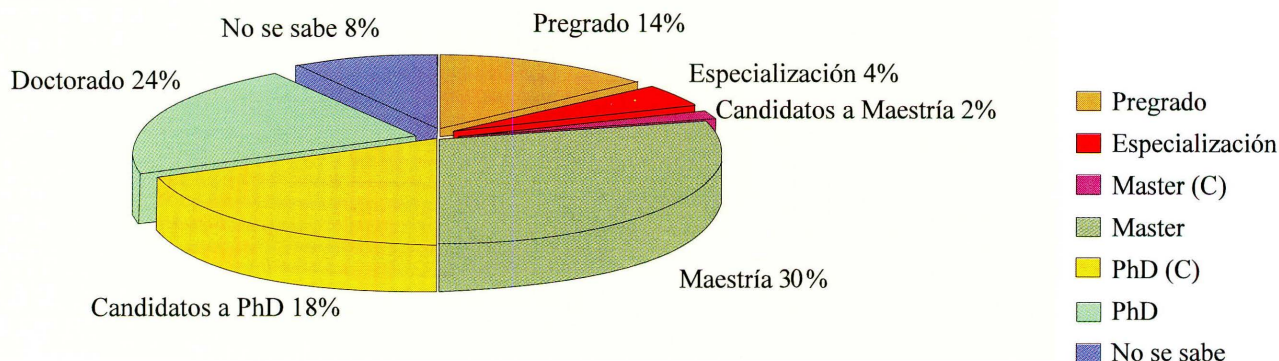
Fuente: Oficina de Registro de Proyectos, 1997, Colciencias

na, lo que indica que se ha ido desarrollando poco a poco una concepción mas transdisciplinaria en el manejo de los problemas. Las áreas que han sido trabajadas por más disciplinas son: identidad cultural, sistema político y relaciones de poder y conflicto justicia y democracia. Por otra parte, la historia y la sociología son las disciplinas que más variedad temática abordan. En antropología se notan vacíos en estudios sobre desarrollo regional y dinámica social. La ciencia política esta concentrada en estudios sobre sistema político y relaciones de poder y conflicto-justicia y democracia.

Otros aspectos que se analizan aquí de modo marginal hasta que se actualicen los datos al 97, hacen referencia a la preparación académica de los proponentes, la asesoría



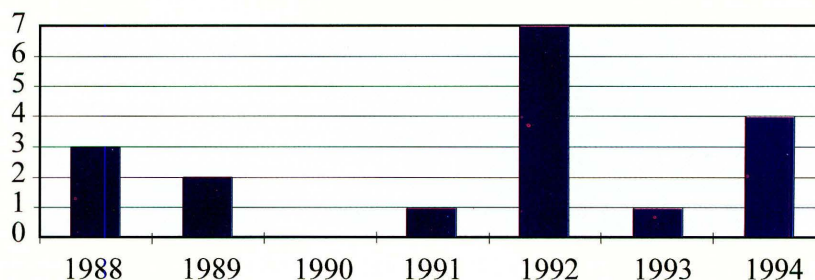
## NIVEL DE FORMACIÓN DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL



**GRÁFICA 4.**

Fuente: Plan Estratégico, Programa Nacional de Ciencias Sociales, 1997, Colciencias

## PROYECTOS CON ASESORÍA INTERNACIONAL 1988-1994



**GRÁFICA 5.**

Fuente: Plan Estratégico, Proyecto Nacional de Ciencias Sociales, 1997, Colciencias

internacional en los proyectos y la publicación de resultados.

Con respecto al primer punto debe resaltarse la cada vez mayor preparación formal de los investigadores. Por ejemplo, en 1988 se financió igual número de propuestas a investigadores con título de pregrado que a investigadores con doctorado. Para 1994, el número de propuestas financiadas a doctores o candidatos al doctorado quintuplica aquella financiada a investigadores con pregrado. Como se observa en la gráfica 4, el aná-

lisis para todo el período muestra que el mayor porcentaje (30%) tienen maestría, siguen en su orden, doctorados (24%), candidatos a doctorado (18%), pregrado (14%), especialización (4%) y candidatos a maestrías (2%).

Por otra parte, la presencia de proyectos con asesoría internacional es muy baja y no aumentó durante los últimos años. Mientras en 1992 se financiaron 7 proyectos con cooperación internacional, en 1994 esta cifra descendió a 4 (gráfica 5).

En términos de publicaciones científicas, el número de proyectos que concluyen con una publicación es muy bajo. Entre 1988 y 1994 un 81% de los proyectos no tienen publicaciones reportadas (gráfica 6)<sup>7</sup> y de aquellos que presentan publicaciones el mayor

(7) Estos datos se refieren únicamente a publicaciones reportadas al Programa. Las tendencias varían si se mira a nivel nacional. De acuerdo con los datos de la Convocatoria a Grupos y Centros de 1996, el mayor porcentaje de publicaciones corresponde a libros. Esta información se publicará próximamente.

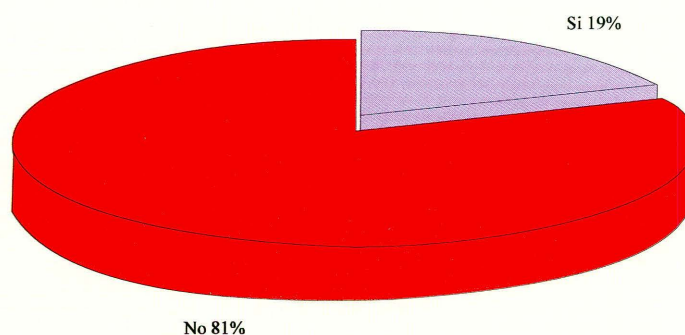
porcentaje (40%) corresponde a artículos nacionales, 39% a ponencias, 11% a libros, 4% a artículos internacionales, 2% a manuales y 4% a otros (gráfica 7)<sup>7</sup>.

Con respecto a la participación por género se observa en la gráfica 8 que ésta es predominantemente masculina si se tiene en cuenta el sexo del investigador principal. Para el período 91-96 el porcentaje de mujeres que aparecen como investigadoras principales es de 37.8%.

### NOTA FINAL

El rápido balance presentado en estas páginas señala logros, oportunidades y retos importantes para el Programa y en general, para las ciencias sociales y humanas en el país. La inminencia de la problemática social que enfrentan las naciones en el presente, conduce de hecho a un redimensionamiento del papel que cumplen estas disciplinas en la generación de un conocimiento que oriente la comprensión sobre el cur-

### TIPO DE PUBLICACIONES 1988-1994



GRÁFICA 6.

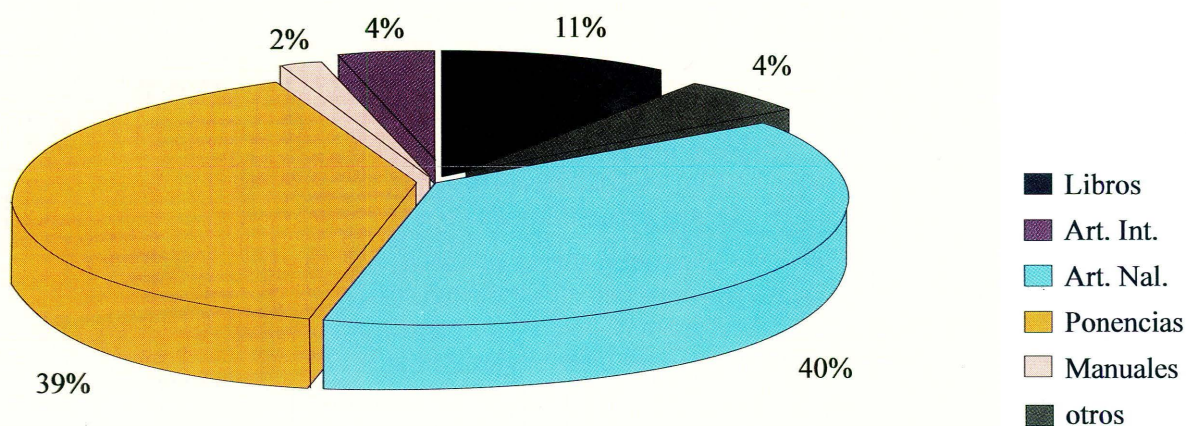
Fuente: Estadísticas Estrategia de Regionalización, Plan Estratégico, 1997, Colciencias

so de los acontecimientos. Como señala Manuel Restrepo Yusti, «el olvido o la indiferencia por las ciencias sociales y humanas, no es más que un reflejo de la indiferencia por los problemas sociales y humanos»<sup>8</sup>. Y a la inversa, la revalorización por la dimensión social y el desarrollo humano está estrechamente relacionada con una revalorización de las ciencias sociales y humanas.

Compete pues a los investigadores y en general a la comunidad de científicos comprometidos con estas disciplinas, saber aprovechar y actuar en concordancia con las oportunidades y los requerimientos del momento.

(8) RESTREPO YUSTI, Manuel. 1993 «Apuntes para el diseño de un Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas». En Colciencias, **Los Retos de la Diversidad**.

### CLASIFICACIÓN POR TIPO DE PUBLICACIÓN 1988-1994



GRÁFICA 7.

Fuente: Estadísticas Estrategia de Regionalización, Plan Estratégico, 1997, Colciencias

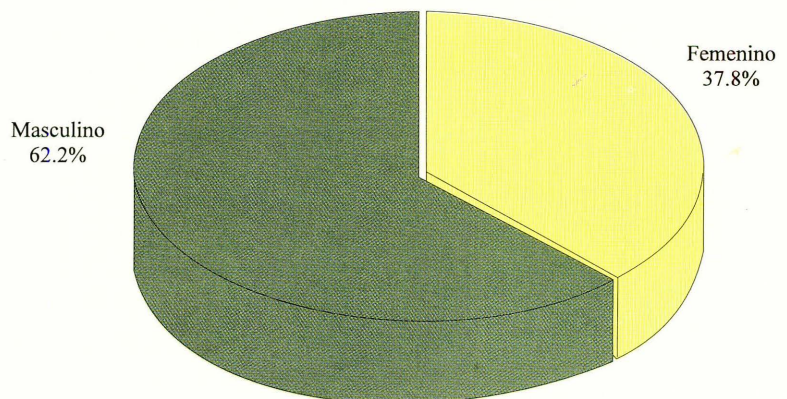
Como afirma Darío Fajardo, «el conocimiento de que disponga cada sociedad sobre sus especificidades dentro del marco de las teorías sociales, constituye una referencia primordial para incidir en las transformaciones deseadas de la propia sociedad»<sup>9</sup>. En consecuencia, es evidente, que las ciencias sociales tienen el compromiso de ayudar a comprender los fenómenos culturales políticos y económicos, y a interpretar las regularidades y particularidades de nuestra sociedad. Sin embargo, y como afirma este autor, el reconocimiento de este compromiso implica un juego de doble vía, en el cual el país define sus exigencias frente a las ciencias sociales y, en reciprocidad, brinda a las mismas su reconocimiento y legitimación.

Como parte de su Visión, el Programa Nacional de Ciencias Sociales y Humanas de Colciencias, buscará redimensionar el papel que juega la investigación social en la comprensión y construcción de un país que avance firmemente hacia un nuevo modelo de sociedad. Una sociedad más participativa y tolerante, mas respetuosa de los derechos humanos, mas responsable en el uso de los recursos naturales, mas consciente de su diversidad étnica y cultural. Una sociedad económicamente competitiva pero también socialmente equitativa, justa, democrática y pacífica. Una sociedad del conocimiento, capaz de pensarse y comprenderse a sí misma en su realidad actual pero también en su devenir histórico. &



Ilustración: Clara Inés Silva

### CLASIFICACIÓN POR GÉNERO INVESTIGADOR PRINCIPAL 1991-1996



GRÁFICA 8.

Fuente: Estadísticas Estrategia de Regionalización, Plan Estratégico, 1997, Colciencias

(9) FAJARDO, Darío. op. cit