

LA EDUCACION COMO FUENTE DE TRANSFORMACION

En momentos en que la región de América Latina y el Caribe experimenta un proceso de crecimiento de la democratización política, sufre una crisis económica que varía las relaciones entre los Estados y empeora los términos de tratamiento con los países industrializados haciendo más difícil mantener la independencia e identidad cultural de las gentes afectadas por la crisis, se reunió en Bogotá la Sexta Conferencia Regional de Ministros de Educación y Ministros Encargados de la Planeación Económica de los Estados Miembros de América Latina y el Caribe, Mineduc VI, con el fin de ayudar, a través de la educación y la cultura, a mejorar el futuro de la región, asegurar la estabilidad política y eliminar los factores que generan pobreza, hambre, inseguridad y diferenciación social.

Durante la conferencia, se discutió el costo económico de la crisis y su impacto adverso en el desarrollo educativo; se reconoció que a pesar de ciertos avances en algunos países, el promedio general de la región indica que las metas que se habían propuesto a principios de los 80, para ser alcanzadas en el año 2000, serán difíciles de lograr debido a que ciertos factores aún no han cambiado como por ejemplo el no haber podi-

Pasa a la pág. 30

TECNOLOGIA DE BASE ELECTRONICO-INFORMATICA

Entre las labores de Colciencias está la de fomentar el desarrollo de sectores como el industrial en el cual están influyendo las llamadas "nuevas tecnologías de la información". Sobre el tema se llevó a cabo recientemente, una reunión de trabajo, en la cual participaron expertos nacionales e internacionales, principalmente del Grupo Andino.

Pasa a la pág. 31

La Salud Infantil:

Un Problema Socio-Cultural?

Francisco Leal Quevedo*

Un punto de partida.

La definición de salud ha ido evolucionando desde el antiguo punto de vista negativo de "ausencia de enfermedad" hacia el concepto integral de "situación completa de bienestar físico, mental y social" (OMS). Bajo este enfoque la enfermedad es el producto de una causalidad múltiple en la que los factores sociales, económicos y políticos son muy importantes. En salud, como en todas las esferas de la vida, el individuo no está aislado, está en un contexto social que lo condiciona. Por ello las grandes transformaciones, las revoluciones en salud, no se han originado en actos médicos individuales sino en cambios sociales. Por ejemplo, la tuberculosis, flagelo implacable a principios de siglo, estaba en pleno descenso cuando aparecieron las drogas específicas hacia 1945, debido al mejor saneamiento básico; actualmente es una enfermedad de la pobreza y la desnutrición. Por razones similares la fiebre reumática ha descendido verticalmente en los países desarrollados; una mejor vivienda ha sido mucho más eficaz que la disponibilidad de la penicilina. En nuestro país, en esa franja mayoritaria de la población conformada por los menores de 15 años, es aún mayor la dependencia de la salud de elementos extraños a ella, debido a su condición de receptores de los factores socioculturales.

Cultura y medicina.

Todas las ciencias, incluyendo las de la salud, son expresiones de la cultura de una civilización en un momento dado y evolucionan a la par con los valores filosóficos, esté-

ticos y morales. La alta estima en que tuvo al cuerpo humano la cultura occidental en la época clásica en Grecia y Roma representó un notable estímulo en el desarrollo de la higiene y la medicina. En contraste, la importancia que se daba a los valores místicos y a la vida eterna, junto con el desprecio a las funciones corporales, rasgos de algunas fases del cristianismo, llevaron a descuidar las prácticas sanitarias. Igualmente el industrialismo del siglo XIX con los criterios de producción a ultranza causó condiciones de miseria para la infancia.

La medicina es un pliegue más en el manto cultural de la humanidad, así la ginecología tomó impulso al revalorarse la importancia de la mujer en la sociedad e igualmente la pediatría nació como especialidad con el descubrimiento de la niñez como etapa totalmente diferente a la edad adulta.

Una breve mirada atras.

Para comprender la evolución del concepto de la infancia demos una breve mirada al pasado. Cuanto más se retrocede en el tiempo más bajo es el nivel de la puericultura y más expuestos están los niños a la muerte violenta, el abandono, los golpes, el terror y los abusos sexuales. Por ello Lloyd de Mause afirma que la historia de la infancia es una pesadilla de la que hemos empezado a despertar hace muy poco. Valgan como ilustración unos pocos ejemplos: el infanticidio de hijos legítimos e ilegítimos se practicaba ampliamente en la antigüedad y

Pasa a la pág. 28

* Pediatra, inmunólogo Hospital Lorencita Villegas de Santos. Bogotá.



Para el logro de lo anterior, los participantes en la reunión hicieron las siguientes recomendaciones: proveer de aquí al año 2000 un mínimo de 8 a 10 años de educación general para todos los niños en edad escolar; incrementar los gastos públicos en educación a pesar de los apremios financieros impuestos por la crisis económica; mejorar la administración de los sistemas de educación para hacerlos más eficientes y productivos; hacer un llamado a las instituciones públicas y privadas de los países de la región para que lancen un ataque contra la pobreza absoluta, fortaleciendo aquellas actividades educativas que tengan vínculos con otras áreas en programas integrados para el desa-

rollo económico y social de los sectores más desfavorecidos de la población. Se señaló, igualmente, que es importante vincular a la mujer en todos los procesos educativos y que se debe adoptar una actitud más dinámica en el campo de la ciencia y la tecnología ya que es allí donde los problemas más afectan la calidad de vida de las personas. Por lo tanto, los sistemas nacionales de educación deben intentar enfrentar el desafío implícito en la incorporación efectiva de la ciencia en todos los niveles de la educación y su estrecha coordinación con la tecnología.

Finalmente la conferencia acordó optar como "estrategia regional para el futuro" las siguientes líneas de acción: intensificar la coyuntura de acción regional para conseguir los objetivos propuestos en el campo de la educación; aplicar el progreso científico y tecnológico a las prioridades integradas de desarrollo, erradicar la pobreza absoluta a través de acciones en el campo de la educación no formal para asegurar que los sectores marginales participen en el desarrollo de la nación; utilizar el impacto de los medios de comunicación con fines educativos; fortalecer la cooperación horizontal para promover los procesos de integración regional; solicitar a la comunidad internacional y a todos los organismos vinculados directamente con la región que cooperen en el logro de los objetivos señalados y, por último, pedir al director de la Unesco que lleve a la próxima Conferencia General los propósitos de acción y recursos con el fin de permitir no sólo la continuación, sino también el incremento de cooperación con los Estados miembros para el alcance de las metas, de acuerdo con las recomendaciones hechas durante la conferencia. □

del 70% en lugar del 85% que tendría cerca de su carga nominal; consideramos que los motores eléctricos representan típicamente un 80% del consumo eléctrico, lo cual es un factor que conviene analizar.

ASESORIA DEL CIDI

Teniendo en cuenta la experiencia adquirida por el CIDI en los últimos años se puede afirmar que la realización de auditorías energéticas colabora efectivamente con el sector industrial en el estudio de las posibilidades de racionalización de sus consumos. Por lo anterior, este centro pone a disposición del sector su personal técnico y el equipo disponible para tal propósito. □

TECNOLOGIAS...

Viene de la pág. 2

En dicho evento se manifestó que la industrialización de los países en desarrollo debe tener en cuenta tecnologías de base electrónico-informática. Para ello se deberá examinar muy bien el grado de obsolescencia en que se encuentra el paquete industrial instalado actualmente, tanto en materia de líneas de producción como de gerencia de procesos. Se hizo énfasis, igualmente, en que los volúmenes, dimensiones y formas de producción han cambiado en respuesta a transformaciones en el mercado, lo cual ha implicado la incorporación de estas tecnologías en aras de aumentar la flexibilidad, la productividad y la calidad, lo que quiere decir incrementar la competitividad internacional de los productos. Entre las más importantes tecnologías de base electrónico-informática se destacan: las máquinas herramientas

de control numérico asistidas por computador (CNCMTs), el diseño asistido por computador (CAD), la fabricación asistida por computador (CAM), los robots industriales (IRs) y los sistemas flexibles para fabricación (FMS). De las anteriores, se consideró viable la incorporación de las dos primeras en nuestro medio, siendo incluso factible la producción nacional de paquetes de software para diseño de productos en subsectores específicos, y de controladores para máquinas de control numérico.

En la mesa redonda culminatoria de la reunión, el ministro de desarrollo manifestó el interés del gobierno por fomentar la incorporación de estas nuevas tecnologías en la industria colombiana, creando para ello políticas que permiten la importación de los equipos necesarios y la transferencia de la tecnología asociada a ellos. □