

# Publicaciones

**ZULUAGA de Echeverry, Olga Lucía. El Maestro y el saber pedagógico en Colombia 1821 - 1848, Medellín, Universidad de Antioquia, 1984**

Esta publicación se refiere a la pedagogía y al maestro. A la pedagogía como saber institucionalizado en Colombia y al maestro como soporte de ese saber. Trata en síntesis de la práctica pedagógica en las normales como instituciones para la formación de maestros.

El maestro es el designado en la historia como soporte del saber pedagógico. Sin embargo, otros le han hurtado su palabra y las instituciones actuales del saber pedagógico no sólo han reducido la pedagogía a un saber instrumental sino que también han atomizado su discurso haciendo que otros sujetos de las ciencias humanas se repartan el complejo saber de la pedagogía. Queda como secuela que el maestro sigue siendo un peregrino de su saber y que su destino de peregrino es aprendido paradójicamente, en las propias instituciones del saber pedagógico.

Esta obra trata del sujeto definido en un proceso de institucionalización, es decir, dentro de un conjunto de re-

glas que para la institución, el sujeto y el discurso de un saber específico, delimitan la práctica del mismo saber, en una formación social dada.

El objeto de análisis asume lo pedagógico como teoría y como práctica, como lo que permite a los maestros entrar en relación con el conocimiento, y como acontecimiento social susceptible de ser descrito en su especificidad histórica. Lo pedagógico tal como lo ha nombrado el discurso de la pedagogía en su conformación histórica.

**HERNANDEZ de Caldas, Angela. Guía bibliográfica sobre la familia en Colombia. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación y Colciencias, 1983.**

La publicación contiene la identificación de 1004 documentos de investigaciones sobre la familia, realizadas desde 1970 en Colombia. Los documentos se encuentran identificados con el lugar y la institución donde es posible consultarlos. Posteriormente se registran los proyectos realizados por investigadores durante 1982 sobre este tema. Por último se publica la identificación de las claves geográfico-institucionales, el índice de materiales, el geográfico y la metodología

empleada en la elaboración de la publicación.

El trabajo de identificación bibliográfica se realizó en 73 centros de documentación en ocho departamentos colombianos y en el Distrito Especial de Bogotá.

Los estudios seleccionados se refieren a la familia como grupo y su interacción con otros aspectos de la realidad económica y social; se empleó la misma clasificación temática utilizada por la Cepal en la "Guía Bibliográfica sobre la Familia" en América Latina. En cada documento seleccionado se precisó su contenido, ubicación geográfica y la institución donde es posible consultarlo; la identificación está hecha de acuerdo con las reglas anglo-americanas, de aceptación mundial.

Se reseñaron diferentes modalidades de textos: artículos de revistas, material bibliográfico proveniente de varios congresos, reuniones, foros, tesis de grado y libros.

Departamento Nacional de Planeación  
Calle 26 No. 13-19 piso 10  
Teléfono: 282 40 55, ext. 250.  
Bogotá. □

## EVOLUCION...

*Viene de la pág. 11*

Ayala (Colombia: Ciencia y Tecnología Vol. 2, No. 2, Pág. 7). Pero además es conveniente recordar que gran parte de la tecnología utilizada actualmente en el sector de economía campesina se obtuvo por ensayo y error y se ha transferido por generaciones. Este modelo debe facilitar al investigador la localización de esas tecnologías para mejorarlas, y debe aprovechar al personal especializado para que previa la conformación de equipos multidisciplinarios amplios, identifique y mejore los canales de comunicación y diseño y ejecute programas

para el uso estratégico de los medios.

Para mejorar la comunicación se necesita conocer más al productor, su medio y las estrategias que utiliza para intercambiar información. Por tanto se debe avanzar en la estratificación, sectorización e identificación de los múltiples sistemas de producción ahora utilizados por los agricultores y de sus sistemas sociales y de comunicación. También será conveniente profundizar en aspectos tales como la motivación del agricultor y el proceso que realiza para la toma de decisiones cuando considera y adopta nueva tecnología.

Los esfuerzos de investigación y extensión de un número cada vez más amplio de entidades deberían contar con un mecanismo coordinador para permitir una utilización más eficiente de los escasos recursos. Aprovechando el cúmulo de experiencias de los diferentes sectores, incluyendo los de tipo gremial, sería conveniente plantear para el sector agrario el *sistema de extensión* estudiado conjuntamente con el *sistema nacional de investigación*, para eventualmente conformar un *sistema nacional de generación y adopción de tecnología* que refleje una verdadera integración entre la tecnología y su transferencia. □