



## ESTADISTICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA

# Investigaciones en educación

Las estadísticas científicas y tecnológicas correspondientes a 1982, indican que la labor de investigación y desarrollo experimental adelantada en el país durante ese año, en torno al tema de la educación, estaba representada por 109 proyectos, frente a un gran total nacional de 1771.

Cerca de un centenar de instituciones colombianas fueron encuestadas, de las cuales 26 resultaron ser las ejecutoras de esos proyectos; por su contribución en tal sentido, (más del 50% del total en conjunto) se distinguen en orden de importancia, la Universidad de Antioquia, la Nacional de Bogotá, la Pedagógica Nacional y la del Valle del Cauca. En menor escala pero con alguna significación, se puede citar al Ministerio de Educación Nacional, a la Universidad Industrial de Santander y al Instituto SER de Investigación.

CLASIFICACION POR DISCIPLINAS Y AREAS DE LA CIENCIA

	TOTAL	109	68.403	276
CIENCIAS BASICAS	21	19,27%	9533	8,09%
INGENIERIA Y TECNOLOGIA	5	4,59%	181	0,26%
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1	0,22%	1	0,36%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	82	75,23%	62570	91,47%
<b>TOTAL</b>				
		No. Proyectos	Valor (miles \$)	No. Investigadores
		109	68.403	276

CLASIFICACION POR SECTORES DE EJECUCION

	TOTAL	109	68.403	276
GOBIERNO	7	6,42%	23.111	33,79%
UNIVERSIDADES	85	77,98%	26.868	39,28%
INSTITUTO DE INVESTIGACION	10	9,17%	15.737	23,01%
SERVICIOS CIENTIFICOS	7	6,42%	2.687	3,93%
<b>TOTAL</b>				
		No. Proyectos	Valor (miles \$)	No. Investigadores
		109	68.403	276

Aunque la educación es el campo común o sector de aplicación probable de los proyectos aludidos, todos ellos provienen de distintas disciplinas y áreas del saber. Se destacan obviamente las ciencias sociales, donde se ubican la Pedagogía y la Psicología de la Educación, sobre las cuales versan el 62.4% de los proyectos.

El monto total de los recursos financieros que fueron invertidos durante el año de 1982 en las investigaciones educativas, fue de \$68,403 millones que equivalen tan sólo al 2.5% de la inversión total del país en actividades de investigación y desarrollo experimental. La distribución de esos recursos por sectores de ejecución, señala una acentuada concentración (más del 80%) en las mismas instituciones mencionadas; la misma proporción se destina al financiamiento de proyectos en pedagogía. □